

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ»

с. Усть-Вымь

/И.В. Козлова/

Приказ № 27/1 от "16".02.2022г.



**Инструкция
по охране жизни и здоровья обучающихся
в МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь**

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», касающимися охраны здоровья детей, на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2. Данная инструкция по охране жизни и здоровья учащихся в школе устанавливает требования к территории и помещениям МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь и их освещению, к мебели и использованию ЭСО, к безопасной организации образовательной деятельности детей и соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Инструкция определяет требования к организации безопасного питания и порядок действий в аварийных ситуациях, устанавливает требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья обучающихся.

1.3. МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь обязана создавать безопасные условия обучения, а также безопасные условия воспитания, содержания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей образовательной организации (ст. 28 ч.6 п.2 ФЗ №273).

1.4. В целях сбережения жизни и здоровья обучающихся все сотрудниками школы обязаны:

- заботиться о безопасности и здоровье детей;
- строго соблюдать правила противопожарного режима;
- уметь обращаться с первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации учащихся, сигналы оповещения о пожаре;
- соблюдать настоящую инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся школы.

1.5. Нормы и требования, которые изложены в данной инструкции, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками общеобразовательной организации.

1.6. Общеобразовательная организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания школьников (ст.28 ч.7 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ).

2. Требования к помещениям для безопасного пребывания обучающихся

- 2.1. Планировка зданий, строений, сооружений общеобразовательной организации должна обеспечивать соблюдение гигиенических нормативов и обеспечивать доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по объектам школы должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.
- 2.3. Полы не должны иметь дефектов и повреждений и должны быть выполненными из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию.
- 2.4. Стены и потолки помещений школы не должны иметь дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибком, должны иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- 2.5. Ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей. Ограждения из древесно-стружечных плит к использованию не допускаются.
- 2.6. В каждом помещении общеобразовательной организации должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.
- 2.7. Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделяется помещение либо оборудуется место, исключая доступ к нему детей.
- 2.8. На каждом этаже школы размещаются санитарные узлы отдельные для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями и умывальниками для мытья рук. Для инвалидов маломобильных групп туалетная комната (кабина) должна быть оборудована с учетом обеспечения условий доступности.
- 2.9. Для обучающихся 5-11 классов оборудуется комната (кабина) личной гигиены девочек, оснащенная унитазом, умывальной раковиной, душевым поддоном с гибким шлангом, биде или иным оборудованием, обеспечивающим личную гигиену.
- 2.10. Санитарно-техническое оборудование должно соответствовать гигиеническим нормативам, быть исправным и без дефектов.
- 2.11. Площади помещений школы для пребывания обучающихся должны соответствовать нормативам, представленным в таблице:

3. Требования к освещению помещений

- 3.1. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях школы должны соответствовать гигиеническим нормативам.
- 3.2. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иных нарушение целостности стекла.
- 3.3. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.
- 3.4. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным светоизлучением.
- 3.5. Показатели уровня искусственной освещенности при общем освещении в помещениях школы должны быть не менее значений, приведенных в таблице:

| Наименование помещения | Освещенность при общем освещении, лк |
|--|--------------------------------------|
| Учебные помещения (учебные кабинеты) | 300 |
| Середина доски в учебном кабинете | 500 |
| Помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером | 400 не более 200 на экране |
| Мастерские трудового обучения | 400 |
| Мастерские по обработке металлов и древесины | 300 |
| Лаборантские и лаборатории при учебных кабинетах | 400 |

| | |
|--|--------------------------|
| организаций дополнительного образования | |
| Спортивный зал | 200 |
| Снарядные, инвентарные, хозяйственные кладовые | 50 |
| Актальный зал | 200 |
| | на эстраде (сцене) - 300 |
| Читальный зал при библиотеке | 400 |
| Помещения записи и регистрации читателей, тематических выставок, новых поступлений | 300 |
| Читательские каталоги, помещения фонда открытого доступа | 200 |
| Книгохранилища, архивы, фонды | 100 |
| Обеденный зал, рекреации | 200 |
| Вестибюли и гардеробные уличной одежды | 150 |
| Лестничные клетки, тамбуры | 100 |

3.6. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом - защитную, в помещениях пищеблока и душевых - пылевлагодонепроницаемую.

3.7. Все источники искусственного освещения в общеобразовательной организации должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.

3.8. Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном помещении (месте) и направляются на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Требования к мебели для обеспечения безопасности обучающихся

4.1. Обучающиеся школы обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.

4.2. Приобретаемая учебная мебель должна иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

4.3. Мебель (парты, столы и стулья) для обучающихся обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

4.4. Парты (столы) расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски. Конторки размещают на последних от доски рядах.

4.5. При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель для общеобразовательной организации может быть расставлена в ином порядке.

4.6. Обучающихся рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

4.7. При расположении парт (столов) используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

4.8. В зависимости от назначения помещений школы используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

4.9. В учебных кабинетах табуретки и скамейки вместо стульев использоваться не должны.

4.10. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

4.11. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4.12. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

4.13. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

4.14. Демонстрационные столы в кабинете физики и химии должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантскую комнату и кабинет химии оборудуют вытяжными шкафами.

4.15. Параметры ученических столов и маркировка должны соответствовать нормативам:

| Номер мебели | Маркировка | Длина тела (рост ребенка) | Высота рабочей плоскости |
|--------------|------------|---------------------------|--------------------------|
| 2 | Фиолетовый | 1150-1300 мм | 520 мм |
| 3 | Желтый | 1300-1450 мм | 580 мм |
| 4 | Красный | 1450-1600 мм | 640 мм |
| 5 | Зеленый | 1600-1750 мм | 700 мм |
| 6 | Голубой | 1750-1850 мм | 760 мм |

4.16. Параметры ученических стульев и маркировка должны соответствовать нормативам:

| Номер мебели | Маркировка | Длина тела (рост ребенка) | Высота сиденья |
|--------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2 | Фиолетовый | 1150-1300 мм | 300 мм |
| 3 | Желтый | 1300-1450 мм | 340 мм |
| 4 | Красный | 1450-1600 мм | 380 мм |
| 5 | Зеленый | 1600-1750 мм | 420 мм |
| 6 | Голубой | 1750-1850 мм | 460 мм |

4.17. Требования к расстановке школьной мебели:

| Показатель | | Норматив |
|---|---|-----------------|
| Минимальные разрывы, расстояния, не менее | | |
| Кровати в спальнях помещений | от наружных стен | 60 см |
| | от отопительных приборов | 20 см |
| | ширина прохода между кроватями | 50 см |
| | между изголовьями двух кроватей | 30 см |
| Мебель в учебном помещении | между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) | 50 см |
| | между рядами столов | 50 см |
| | от учебной доски до первого ряда столов | 240 см |
| Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов | | не более 860 см |
| Угол видимости учебной доски | 1-4 классы | 45° |
| | 5-11 классы | 35° |
| Высота нижнего края учебной доски над полом | | 70-90 м |

5. Требования к безопасной организации образовательной деятельности

5.1. Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления обучающихся должны соответствовать гигиеническим нормативам.

5.2. При организации и осуществлении образовательной деятельности в школе соблюдать установленные нормативы:

| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
|------------|----------------------|----------|
|------------|----------------------|----------|

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Начало занятий, не ранее | все возрастные группы | | 8:00 |
| Окончание занятий, не позднее | при реализации программ начального, основного и среднего общего образования | | 19:00 |
| | при реализации доп. образовательных программ | 7-10 лет | 20:00 |
| | | 10-18 лет | 21:00 |
| Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее | | | 20 мин |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь-декабрь) | | 35 мин |
| | 1 класс (январь-май) | | 40 мин |
| | классы, в которых обучаются дети с ОВЗ | | 40 мин |
| | 2-11 классы | | 45 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более | 1 классы | при 2-х уроках физкультуры в неделю | 4 урока |
| | | при 3-х уроках физкультуры в неделю | 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков |
| | 2-4 классы | при 2-х уроках физкультуры в неделю | 5 уроков |
| | | при 3-х уроках физкультуры в неделю | 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков |
| | 5-6 классы | | 6 уроков |
| | 7-11 классы | | 7 уроков |
| | 2-4 классы, в которых учатся дети с ОВЗ | | 5 уроков |
| | 5-11 классы, в которых учатся дети с ОВЗ | | 6 уроков |
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | | 21 ч |
| | 2-4 класс | | 23 ч |
| | 5 класс | | 29 ч |
| | 6 класс | | 30 ч |
| | 7 класс | | 32 ч |
| | 8-9 класс | | 33 ч |
| | 10-11 класс | | 34 ч |
| Продолжительность перемен, не менее | 1-11 классы | | 10 мин |
| | 1-11 классы перемены для приема пищи | | 20 мин |
| | динамическая пауза (для 1-х классов) | | 40 мин |
| Кол-во видов учебной деятельности на уроке | 1-4 классы | | 3-7 |
| | 5-11 классы | | 5-7 |
| Продолжительность учебной деятельности на занятии, мин | 1-4 классы | | 5-7 |
| | 5-9 классы | | 7-10 |
| | 10-11 классы | | 7-10 |
| Плотность урока, % | 1-4 классы | | 60-80 |
| | 5-9 классы | | 70-90 |
| | 10-11 классы | | 70-90 |
| Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее | | | 70 |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | | | 2 мин |

5.3. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается.

5.4. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

5.5. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

5.6. Продолжительность большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут.

5.7. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

5.8. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

5.9. Для слабовидящих обучающихся 1-4 классов при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут, для слабовидящих обучающихся 5-11 классов - не более 15 минут.

5.10. Для обучающихся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередоваться тактильное восприятие информации - не менее 2 раз за урок с непрерывной зрительной работой - по 5 минут.

5.11. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ОВЗ устанавливается в зависимости от нозологической группы:

- для глухих обучающихся - 6 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;
- для слепых обучающихся - 8 человек;
- для слабовидящих обучающихся - 12 человек;
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек;
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек;
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек;
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

5.12. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

5.13. В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ОВЗ проводится в первую смену.

5.14. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

5.15. Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

5.16. При реализации образовательных программ должны соблюдаться следующие санитарно-эпидемиологические требования:

- объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%;
- суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки;
- часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных

практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы;

- внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей;
- продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней;
- расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

5.17. В отношении организации образовательной деятельности и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые школой, должны соответствовать гигиеническим нормативам;
- расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;
- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время использования ЭСО;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся;
- общеобразовательной организацией обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам;
- в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физкультурой проводятся в зале;
- не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей.

5.18. При осуществлении присмотра и ухода в школе в группах продленного дня должны быть созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

5.19. Все работы в учебных кабинетах технологии, обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

5.20. Для организации трудового обучения кабинеты технологии обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

5.21. Условия трудового обучения должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

5.22. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения о его антропометрических данных, группе здоровья, медицинской группе для занятий физкультурой.

5.23. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

5.24. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

5.25. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х календарных дней. При проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по предметам по выбору участников ЕГЭ допускается их проведение через день.

5.26. При продолжительности экзамена от 4 часов и более обучающиеся обеспечиваются питанием. Независимо от продолжительности экзамена обеспечивается питьевой режим.

5.27. Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать 30 минут.

5.28. При соблюдении режима дня учащимися школы руководствоваться нормативами:

| Показатель | Возраст | | Норматив |
|---|--|-----------|--------------|
| Продолжительность дневного сна, не менее | 6-7 лет | | 2,5 ч |
| | старше 7 лет | | 1,5 ч |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | | 3,0 ч/день |
| | для детей старше 7 лет | | 2,0 ч/день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возраста | | 1,0 ч/день |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | | 10 мин |
| | старше 7 лет | | 15 мин |
| Продолжительность труда, не более | производственная практика, лагеря труда и отдыха | 12-13 лет | 2,0 ч в день |
| | | 14-15 лет | 2,5 ч в день |
| | | 16-18 лет | 3,5 ч в день |

5.29. Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

6. Требования безопасности при использовании ЭСО

6.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в школе в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

6.2. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

6.3. При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности.

6.4. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см.

6.5. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены классного помещения.

6.6. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

6.7. Размеры экрана электронных средств обучения должны соответствовать нормативам:

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Электронные средства обучения | Диагональ экрана, дюйм/см, не менее |
|-------------------------------|-------------------------------------|

| | |
|--|-----------|
| Интерактивная доска (интерактивная панель) | 65/165,1 |
| Монитор персонального компьютера, ноутбука | 15,6/39,6 |
| Ноутбук | 14,0/35,6 |
| Планшет | 10,5/26,6 |

6.8. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в общеобразовательных организациях не допускается.

6.9. При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

6.10. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

6.11. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

6.12. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися школы, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

6.13. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

6.14. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

6.15. Для вычисления продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

6.16. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

6.17. Для обучающихся 1-4 классов начальной школы использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.18. Продолжительность использования ЭСО в школе должна соответствовать нормативам:

| Электронные средства обучения | Классы | На уроке, мин, не более | Суммарно в день в школе, мин, не более |
|-------------------------------|--------------|-------------------------|--|
| Интерактивная доска | 1-3 классы | 20 | 80 |
| | 4 классы | 30 | 90 |
| | 5-9 классы | 30 | 100 |
| | 10-11 классы | 30 | 120 |
| Интерактивная панель | 1-3 классы | 10 | 30 |
| | 4 классы | 15 | 45 |
| | 5-6 классы | 20 | 80 |
| | 7-11 классы | 25 | 100 |
| Персональный компьютер | 1-2 классы | 20 | 40 |
| | 3-4 классы | 25 | 50 |
| | 5-9 классы | 30 | 60 |
| | 10-11 классы | 35 | 70 |
| Ноутбук | 1-2 классы | 20 | 40 |
| | 3-4 классы | 25 | 50 |
| | 5-9 классы | 30 | 60 |
| | 10-11 классы | 35 | 70 |
| Планшет | 1-2 классы | 10 | 30 |
| | 3-4 классы | 15 | 45 |
| | 5-9 классы | 20 | 60 |
| | 10-11 классы | 20 | 80 |

- 6.19. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.
- 6.20. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.
- 6.21. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- 6.22. Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории общеобразовательной организации не допускается.
- 6.23. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.
- 6.24. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.
- 6.25. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.
- 6.26. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.
- 6.27. При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп детей должно составлять не более часа.
- 6.28. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.
- 6.29. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

7. Требования к соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, к проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

- 7.1. Контроль температуры воздуха во всех помещениях, предназначенных для пребывания обучающихся школы, осуществляется с помощью термометров.
- 7.2. Допустимая температура воздуха в помещениях школы для холодного периода года должна соответствовать значениям, приведенным в таблице:

| Наименование помещения | Допустимая температура воздуха (°С) |
|--|-------------------------------------|
| Учебные помещения, кабинеты | 18-24 |
| Помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером | |
| Актовый зал, столовая, рекреации | |
| Зал для занятий лечебной физической культурой | |
| Кабинет для индивидуальных занятий с детьми | |
| Гардероб, вестибюль | |
| Мастерские, кабинеты кулинарии и домоводства | 18-20 |
| Спортивный зал | 24-26 |
| Душевая (ванная комната) | |
| Туалетная, комната гигиены девочек | |

В теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°С, нижняя граница идентична холодному периоду года.

7.3. Относительная влажность воздуха в помещениях должна составлять 40-60%, в помещениях, оборудованных индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером, - 55-62%. Скорость движения воздуха в помещениях не более 0,1 м/с, в рекреациях - 0,15 м/с.

7.4. Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года по климатическим зонам:

| Климатическая зона | Возраст обучающихся | Температура воздуха, °С | | |
|-------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | без ветра | при скорости ветра до 5 м/с | при скорости ветра 6-10 м/с |
| Северная часть Российской Федерации | до 12 лет | -10-11 | -6-7 | -3-4 |
| | 12-13 лет | -12 | -8 | -5 |
| | 14-15 лет | -15 | -12 | -8 |
| | 16-17 лет | -16 | -15 | -10 |
| Заполярье | до 12 лет | -11-13 | -7-9 | -4-5 |
| | 12-13 лет | -15 | -11 | -8 |
| | 14-15 лет | -18 | -15 | -11 |
| | 16-17 лет | -21 | -18 | -13 |
| Средняя полоса Российской Федерации | до 12 лет | -9 | -6 | -3 |
| | 12-13 лет | -12 | -8 | -5 |
| | 14-15 лет | -15 | -12 | -8 |
| | 16-17 лет | -16 | -15 | -10 |

7.5. Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года в условиях муссонного климата:

| Сезоны года | Класс обучения | Температура воздуха, °С | Влажность воздуха, % | Скорость ветра, м/с |
|---------------------|----------------|-------------------------|----------------------|---------------------|
| Зима | 1-4 | -1-7 | 0-75 | <2 |
| | 5-11 | -1-15 | 0-00 | <5 |
| Весна | 1-4 | 0+5 | 0-80 | 0-2 |
| | 5-11 | -1+5 | 0-00 | 0-7 |
| Лето | 1-4 | <+25 | <60 | 2-6 |
| | 5-11 | <+30 | <80 | 0-8 |
| Осень | 1-4 | >+3 | 0-75 | 0-2 |
| | 5-11 | >0 | 0-00 | 0-8 |
| Весеннее межсезонье | 1-4 | 0-3 | 0-60 | 0-2 |
| | 5-11 | 0-7 | 0-00 | 0-6 |
| Осеннее межсезонье | 1-4 | 0-5 | 0-80 | 0-3 |
| | 5-11 | 0-10 | 0-00 | 0-8 |

7.6. При организации профилактических и противозидемических мероприятий школой должны соблюдаться следующие требования:

- медицинская помощь в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья;
- медицинская деятельность осуществляется самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения) или медицинской организацией;
- лица с признаками инфекционных заболеваний в объекты не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в школе должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда законных

представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

- после перенесенного заболевания дети допускаются к посещению школы при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

7.7. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в школе проводятся:

- контроль санитарного состояния и содержания собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль их проведения;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль их проведения;
- осмотры обучающихся с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в школу, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров обучающихся и проведение профилактических прививок;
- распределение обучающихся в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль организации процесса физического воспитания и проведения мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; состояния и содержания спортивного зала и спортивной площадки; пищеблока и питания обучающихся;
- работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- контроль соблюдения правил личной гигиены;
- контроль информирования школы и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

7.8. Вода, используемая в хозяйственно-питьевых и бытовых целях, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

7.9. Питьевой режим в школе организуется посредством стационарных питьевых фонтанчиков и (или) выдачи обучающимся воды, расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды или организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды. Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в общеобразовательную организацию, должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

7.10. При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, проводится замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусмотрено сроком годности воды, установленным производителем.

7.11. Все помещения общеобразовательной организации подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

7.12. Помещения постоянного пребывания обучающихся для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.

7.13. Проветривание учебных кабинетов в присутствии обучающихся не проводится.

7.14. Продолжительность проветривания учебных помещений и рекреаций в зависимости от температуры наружного воздуха должна соответствовать следующим показателям:

| Температура наружного воздуха, °С | Учебные кабинеты в малые перемены, мин | Учебные кабинеты в большие перемены и между сменами/рекреации между учебными занятиями, мин |
|-----------------------------------|--|---|
| от +10 до +6 | 4-10 | 25-35 |
| от +5 до 0 | 3-7 | 20-30 |
| от 0 до -5 | 2-5 | 15-25 |

| | | |
|--------------|-------|-------|
| от -5 до -10 | 1-3 | 10-15 |
| ниже -10 | 1-1,5 | 5-10 |

7.15. После каждого урока спортивный, гимнастический, хореографический залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

7.16. Не допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением.

7.17. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора.

7.18. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

7.19. Туалеты, столовые, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены.

7.20. Уборка учебных и вспомогательных помещений проводится после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах. При организации обучения в несколько смен, уборка проводится по окончании каждой смены.

7.21. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря.

7.22. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается.

7.23. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

7.24. Ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, медицинских кабинетов, обеденных залов столовых, буфетов, производственных цехов пищеблока школы, проводится с использованием дезинфицирующих средств.

7.25. Дверные ручки, поручни, выключатели ежедневно протираются с использованием дезинфицирующих средств.

7.26. Санитарно-техническое оборудование ежедневно должно обеззараживаться. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека.

7.27. Раковины, унитазы чистят дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

7.28. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

7.29. Во всех видах помещений школы не реже одного раза в месяц (в смену) проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

7.30. Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

7.31. В помещениях школы не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности. Внутри помещений допускается дополнительное использование механических методов.

7.32. При появлении синантропных насекомых и грызунов проводится дезинсекция и дератизация. Дезинсекция и дератизация проводится в отсутствие обучающихся школы.

8. Требования к организации безопасности на территории школы

8.1. Территория школы должна быть оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными посадками.

8.2. Спортивные площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

8.3. Занятия по физкультуре и спортивные мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

8.4. На территории общеобразовательной организации не должно быть плодоносящих

- 8.5. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории не должно иметь дефектов.
- 8.6. На территории должно быть обеспечено отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами.
- 8.7. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по территории школы должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.
- 8.8. На собственной территории не допускается скопление мусора. Уборка территории общеобразовательной организации должна проводиться ежедневно или по мере загрязнения.
- 8.9. Мусор должен собираться в мусоросборники, мусоросборники следует закрывать крышками. Очистка мусоросборников проводится при заполнении 2/3 их объема.
- 8.10. Не допускается сжигание мусора на собственной территории школы, в том числе в мусоросборниках.
- 8.11. Для очистки собственной территории от снега использование химических реагентов не допускается.
- 8.12. На территории спортивных площадок должны проводиться мероприятия, направленные на профилактику инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний.

9. Требования к организации безопасного питания

- 9.1. При нахождении обучающихся в общеобразовательной организации более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания.
- 9.2. Производство готовых блюд должно осуществляться в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.
- 9.3. Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны быть выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.
- 9.4. Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали.
- 9.5. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.
- 9.6. Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.
- 9.7. Складские помещения школы для хранения пищевых продуктов должны быть оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.
- 9.8. Технологическое и холодильное оборудование должно быть исправным и способным поддерживать температурный режим.
- 9.9. Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими, устойчивыми к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами.
- 9.10. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) должно быть выполнено из дерева твердых лиственных пород.
- 9.11. Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование маркируются в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой.
- 9.12. Для обеззараживания воздуха в холодном цехе пищеблока школы используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха. При отсутствии холодного цеха приборы для обеззараживания воздуха устанавливаются на в зоне приготовления холодных блюд, в мясорыбном, овощном цехах и в помещении для обработки яиц.
- 9.13. Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды должно обеспечивать поточность технологического процесса, а объем одновременно приготавливаемых блюд должен соответствовать количеству непосредственно принимающих пищу лиц.

9.14. Обеденные залы в школе оборудуются столовой мебелью (столами, стульями, табуретами, скамьями), имеющей без дефектов и повреждений покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

9.15. Количество мест в обеденном зале должно обеспечивать организацию питания всех обучающихся в течение не более трех перемен, во вновь строящихся и реконструируемых - не более чем в две переменны. Число одновременно питающихся учащихся не должно превышать количество посадочных мест в обеденном зале по проекту.

9.16. При обеденном зале должны быть установлены умывальники из расчета один кран на 20 посадочных мест.

10. Требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья обучающихся

10.1. Все сотрудники школы должны строго соблюдать настоящую инструкцию, постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей является приоритетной.

10.2. Педагогический работник общеобразовательной организации несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения уроков и занятий, внеклассной и внеурочной деятельности.

10.3. Педагог должен знать состояние здоровья каждого ребенка, организовывать свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, а также здоровья.

10.4. Все имеющиеся предметы в учебном кабинете, шкафы, стенды, полки, подставки для цветов должны быть прочно закреплены и устойчивы. Цветочные горшки с комнатными растениями должны находиться на высоте ниже роста школьников.

10.5. Дворник в начале работы обходит территорию школы с целью устранения травмоопасных факторов (наличие битого стекла, проволоки и т.п.). Учитель физической культуры осматривает спортивную площадку и стадион на отсутствие травмоопасных факторов.

10.6. в начале своего рабочего дня совершает осмотр помещений общеобразовательной организации, принимает необходимые меры по устранению аварийных ситуаций и травмоопасных факторов.

10.7. Электропроводка в помещениях школы должна быть тщательно изолированной, электроприборы заземлены (занулены).

10.8. Не разрешать обучающимся переносить электроприборы, без контроля и разрешения включать, выключать и использовать ЭСО и иные электроприборы.

10.9. Обеспечивать наличие свободных проходов в помещениях, выходов и подходов к первичным средствам пожаротушения.

10.10. Обеспечивать наличие аптечки первой помощи в специализированном кабинете, а при получении травмы ребенком оказание ему первой помощи.

10.11. Иглы и булавки хранить в недоступном для обучающихся месте. Ножницы для занятий с обучающимися младших классов должны быть с тупыми концами. На занятиях с детьми в кабинете технологии соблюдать инструкцию по охране труда в кабинете технологии.

10.12. В процессе занятий в слесарной, столярной мастерской осуществлять контроль деятельности обучающихся, соблюдать инструкцию по охране труда в учебной мастерской.

10.13. Не допускать сквозное проветривание помещений в присутствии школьников.

10.14. Соблюдать режим дня, режим занятий, отдыха и двигательной активности детей.

10.15. Во время массового мероприятия классному руководителю, учителю-предметнику находиться вместе с детьми, не допускать самовольный уход обучающихся, соблюдать инструкцию по охране труда при проведении массовых мероприятий.

10.16. Спортивное и физкультурное оборудование на спортивной площадке должны быть устойчивыми, испытанными и проверенными на прочность.

10.17. Учителю по физической культуре следует следить за исправностью спортивного оборудования и инвентаря, при выполнении упражнений детьми осуществлять страховку.

10.18. По указанию медицинской сестры общеобразовательной организации необходимо обеспечивать строгое соблюдение карантина.

