

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь

Принято  
педагогическим советом  
Протокол от .08.2023 г. № 1  
Согласовано: *Попова* (Попова Е.В.)



И.В. Козлова

**Индивидуальный учебный план**

**Поповой Анастасии Алексеевны 02.12.2009 г.р. обучающейся 6 класса по  
программе общего образования с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС  
(I вариант)  
МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь на 2023 – 2024 учебный год**

## 1. Недельный учебный план

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы       | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |                                  | 5*                        | 6         | 7*        | 8*        | 9*        | итого      |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                  |                           |           |           |           |           |            |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                     | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
|   | Чтение<br>(Литературное чтение)  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Математика  | Математика                       | 4                         | 4         | 3         | 3         | 3         | 17         |
|   | Информатика                      | -                         | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Естествознание  | Природоведение                   | 2                         | 2         | -         | -         | -         | 4          |
|   | Биология                         | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | География                        | -                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Человек и общество  | Мир истории                      | -                         | 2         | -         | -         | -         | 2          |
|   | Основы социальной жизни          | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   | История отечества                | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Искусство   | Изобразительное искусство        | 2                         | -         | -         | -         | -         | 2          |
|   | Музыка                           | 1                         | -         | -         | -         | -         | 1          |
| Физическая культура   | Физическая культура              | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Технологии  | Профильный труд.<br>Швейное дело | 6                         | 6         | 7         | 8         | 8         | 35         |
| <b>Итого</b>  |                                  | <b>27</b>                 | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>147</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                                  | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  |
| Математика  |                                  |                           | 1         |           |           |           |            |
| Основы социальной жизни   |                                  |                           | 1         |           |           |           |            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                  | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>                 |                                  |                           |           |           |           |           |            |
|   |                                  | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b>  |
| Логопедические занятия  |                                  |                           | 2         |           |           |           |            |
| Психокоррекционные занятия  |                                  |                           | 2         |           |           |           |            |
| Коррекционно-развивающие занятия  |                                  |                           | 2         |           |           |           |            |

Согласовано:

Попова Е.В. Попова

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь

И.В. Козлова

### Индивидуальный учебный план

Поповой Анастасии Алексеевны 02.12.2009 г.р., обучающейся 6 класса по программе общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС

(I вариант)

МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы      | Количество часов в неделю |           |           |                      |           |
|--|---------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|
|  |                                 | 6 класс                   | очно      | заочно    | Интеграция с классом | итого     |
| Язык и речевая практика  | Русский язык                    | 4                         | 2         | 2         |                      | 4         |
|  | Чтение<br>(Литературное чтение) | 4                         | 2         | 2         |                      | 4         |
| Математика   | Математика                      | 4                         | 2         | 2         |                      | 4         |
|  | Информатика                     | -                         |           |           |                      |           |
| Естествознание   | Природоведение                  | 2                         | 0,5       | 1,5       |                      | 2         |
|  | Биология                        |                           |           |           |                      |           |
|  | География                       | 2                         | 1         | 1         |                      | 2         |
| Человек и общество   | Мир истории                     | 2                         | 1         | 1         |                      | 2         |
|  | Основы социальной жизни         | 1                         | 0,5       | 0,5       |                      | 1         |
|  | История Отечества               | -                         | -         |           |                      |           |
| Искусство  | Изобразительное искусство       | -                         |           |           |                      |           |
|  | Музыка                          | -                         |           |           |                      |           |
| Физическая культура  | Физическая культура             | 3                         |           | 3         |                      | 3         |
| Технологии   | Профильный труд                 | 6                         | 3         | 3         |                      | 6         |
| <b>Итого</b>   |                                 | <b>28</b>                 | <b>12</b> | <b>16</b> |                      | <b>28</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>          |                                 |                           |           |           |                      |           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                 |                           |           |           |                      |           |
|  |                                 |                           |           |           |                      |           |



## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Санитарными правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Вымь

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программы.

В 2023-24 учебном году по данной программе обучается один человек, в составе общеобразовательного класса. Обучение осуществляется в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Обязательная недельная нагрузка учащихся в 6 классе составляет 28 часов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – с 1 июня по 31 августа 2024 года

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира,



с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Предметная область «Язык и речевая практика»** предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)».

Учебный предмет «Русский язык» реализует следующие основные задачи:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;
- использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Задачи учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»:

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

На изучение учебных предметов «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)» в учебном плане отведено по 4 часа в неделю в 5-9 классах.

**Предметная область «Математика»** предусматривает изучение предметов «Математика» и «Информатика».

Задачи учебного предмета «Математика»:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.



На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отведено в 5-6 классах по 4 часа в неделю, в 7-9 классах по 3 часа в неделю. Количество часов в 6 классе увеличено на 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений по запросу родителей.

**Предметная область «Естествознание»** предусматривает изучение предмета «Природоведение», «География» и «Биология».

Основные задачи реализации учебного предмета «Природоведение»:

- формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними;
- применение полученных знаний в повседневной жизни;
- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5-6 классах с недельной нагрузкой 2 часа.

Основные задачи реализации учебного предмета «География»:

- усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России;
- формирование элементарных представлений о географии материков и океанов;
- расширение географических представлений о родном крае.

Учебный предмет «География» изучается в 6-9 классах с недельной нагрузкой 2 часа.

**Предметная область «Человек и общество»** предусматривает изучение предметов «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества».

Основные задачи реализации учебного предмета «Основы социальной жизни»:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

На изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане отведено в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Количество часов в 6 классе увеличено на 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений по запросу родителей.

Основные задачи реализации учебного предмета «Мир истории»:

- формирование первоначальных временных исторических представлений;
- установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

«Мир истории» изучается в 6 классе с недельной нагрузкой 2 часа.

**Предметная область «Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура» с недельной нагрузкой в 3 часа в 5-9 классах.

Основные задачи реализации учебного предмета «Физическая культура»:



- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна;
- воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
- формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других;
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

**Предметная область «Технология»** предусматривает изучение предмета «Профильный труд. Швейное дело».

Основные задачи реализации учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело»:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане отведено в 5-6 классах по 6 часов в неделю, в 7 классе – 7 часов, в 8-9 классах – по 8 часов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов: домашние, проверочные, контрольные; тестирование; сочинение, изложение, диктанты, проверка техники чтения, выполнения нормативов по физической культуре и другое.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок обучающегося по предмету в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам четверти и по итогам учебного года на основе результатов текущего контроля успеваемости.

По итогам учебного года промежуточная аттестация проводится на основе результатов итогового контроля и на основе четвертных отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти, учебного года может проводиться в форме итоговой контрольной работы (математика), контрольного диктанта,

Промежуточная аттестация в форме проведения контрольной работы, диктанта и грамматических заданий проводится по примерным текстам, находящимся в рабочих программах учителей.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в период с апреля до окончания текущего учебного года. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до их начала. В расписании предусматривается не более одной контрольной работы в день.

| Предметные области         | Учебные предметы        | Формы промежуточной аттестации      |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|                            |                         | 5 класс                             |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык       | Диктант с грамматическими заданиями |
|                            | 1.2. Чтение             | Техника чтения.                     |
| 2. Математика              | 2.1. Математика         | Комбинированная контрольная работа  |
| 3. Естествознание          | 3.1. Природоведение     | Собеседование                       |
| 4. Человек и общество      | Основы социальной жизни | Собеседование                       |
| 5. Искусство               | Музыка                  | Тест                                |
|                            | ИЗО                     | Самостоятельная работа              |
| 6. Физическая культура     | Физическая культура     | Индивид. задание                    |
| 7. Технология              | 7.1. Профильный труд    | Практическое задание                |