

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь

Протокол от 31.03.2025г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 60- од от 01.04.2025г.

И.о. директора: И.В. Козлова



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь**

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь (МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь)
И. о. директора	Козлова Ирина Валерьяновна
Адрес организации	169035, Республика Коми, Усть-Вымский район, с. Усть-Вымь, ул. Центральная, д.49
Телефон, факс	8(82134)22-887
Адрес электронной почты	u-vschool@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»
Дата создания	1981
Лицензия	От 15.04.2015 № 794-О, серия 11 ЛО № 0001126
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2016 №384-О, серия 11 АО1 № 0000193; срок действия: до 27 марта 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь (далее – Школа) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь

- Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь (далее – Школа) расположена в Усть-Вымском районе, с. Усть-Вымь. Большинство семей обучающихся проживают в селе Усть-Вымь: 65 процентов – рядом со Школой, 33 процентов – в близлежащих селах (д. Вогвадино, п. Студенец, п. Черный яр).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного и математического цикла
- ШМО классных руководителей
- Творческая группа учителей физической культуры и ОБ и ЗР

Координировал деятельность предметных МО, определяя основные направления методической работы, методический совет школы. Программа работы была направлена на повышение качества образования, организацию методической, консультативной и технической поддержки педагогов по освоению и внедрению обновленных ФГОС, инновационных методов и технологий, а также проектной, исследовательской технологий обучения, подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников, здоровьесберегающих подходов.

Проведено 3 заседания методического совета.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
 - Форма обучения: очная.
 - Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 13 обучающихся 9 и 11 классов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- программ начального общего образования
- программ основного общего образования
- программ среднего общего образования

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ», «являлись активными участниками интернет-сообществ: «Копилка уроков», «ProШколу.ru», «Педсовет.org», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Солнечный свет», «Дневник.ru».

В течение года осуществлялась реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выявлено следующее:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100%. По состоянию на 01.09.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов были сформирован «Универсальный» профиль.»

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 учебном году
Универсальный	Математика Литература	5	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С ЗПР вариант 7.1 – 1 человек
- С ЗПР вариант 7.2 – человека
- С УО легкая степень – 7 человек
- С УО средней степень – 1 человек

В школе реализовались программы:

1. НОО ФГОС 93-4 кл.)
2. НОО ФГОС обновленная (1-2 кл)
3. ООО (ФГОС (7-9 кл.)
4. ООО ФГОС обновленная (5-6 кл.)
5. СОО (ФГОС) 11 кл.

6. ФГОС СОО (обновл) 10 кл.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класс.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с задержкой психического развития. 3 класс
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1 класс

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе создан специальный коррекционный класс на уровне основного общего образования (6 класс). Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, в 6-11 кл. это курс «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе).

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности

Работа центра «Точка роста» в 2021 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

За период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование и на занятиях дополнительного образования.

Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2023-2024 году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, по внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам по разным направлениям.

Эффективное использование оборудования Центра «Точка роста»

Основные общеобразовательные программы по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика» реализовывались с использованием оборудования Центра «Точка роста».

С 01.09.2021 года осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «СОШ» с.Усть-Вымь "Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста».

В целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Химия", "Физика" и "Биология". оснащен кабинет физической, химической, биологической лабораториями. Учителя химии и биологии прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Точки роста".

На базе центра «Точка роста» проводятся занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

– «Эксперимент в биологии» (9-11 классы).

Проводятся элективные курсы:

-«Трудные вопросы в органической химии» (10класс)»;

-«Сложные вопросы биологии» (11 класс).

Учителями физики, химии, биологии скорректированы рабочие программы по предметам с учетом использования оборудования центра «Точка роста», а также по программам внеурочной

деятельности общеинтеллектуальной направленности, занятия которых проводятся на базе центра «Точка роста».

На базе «Точка роста» изучаются следующие учебные предметы:

в 5-6 классах - «биология» - 20 обучающихся;

в 7 классах – «физика» и «биология»- 7 обучающихся;

в 8-9 классах – «химия», «биология», «физика» - 20 обучающихся;

в 10-11 классах – «химия», «биология», «физика» 9 обучающихся.

Исходя из перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% (56 чел.) охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 12 чел. охват контингента обучающихся 5-9 классов дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного направления использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»;

3) Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 56 человек (100%).

В течение января-марта 2024 года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях на базе центра «Точка Роста»:

- декада естественно-математических наук;

-Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов;

-Открытый урок ОБЖ;

-«День Земли» экологическое мероприятие для учащихся 5-6 классов;

-Участие в региональном экологическом конкурсе рисунков «Национальный парк «Койгородский», победители призёры II степени – 4 человека (1-е место -1 чел., 2-е место – 3 чел.);

-Итоговая защита школьных проектов 9-11кл;

Использование социальной сферы микрорайона школы и села

В селе, где расположена школа находится сельская библиотека, Дом культуры, историко-этнографический музей. Наличие этих социокультурных учреждений создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

Сотрудничество идёт на постоянной основе.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы на 2023 - 2024 учебный год: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми ОВЗ;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;
- развитие системы работы с родителями и общественностью;
- расширение связи с социумом, разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023– 2024 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

	Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.

	Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни Здоровья;
- дискуссии, диспуты;
- экскурсии;
- деловые игры;
- конференции;
- проектная деятельность;
- анкетирование, тестирование,
- трудовые десанты;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
 - Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Детские общественные объединения», «Школьные медиа». «Внешкольные мероприятия».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Основной целью работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобщего.

Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение административных правонарушений.

Количество обучающихся на учете в ОПДН и КПДН на 2024г - 4 чел.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете в 2024 году – 5 чел

За 2024 год проведено 5 заседаний совета профилактики, на которые были приглашены 5 обучающихся за нарушение дисциплины, неуспевающие и пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

В течении года проводились встречи-беседы с инспектором ОДН Семуковой Т.Н. Совершенствованию правовой культуры способствует участие в различных мероприятиях: в апреле акция «Телефон доверия», в сентябре «Парламентский урок», в феврале и октябре 2024 акция «Наша жизнь в наших руках», с ноября 2023г по февраль 2024г акция «Безопасность детства» ноябрь 2024г., акция «Сообща, где торгуют смертью» в октябре 2024г, «Народный бюджет в школе» (ноябрь), «День Конституции РФ» (декабрь), «Твой выбор – жизнь» апрель,

Согласно плану работы с целью физического воспитания, сохранения здоровья детей, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, в том числе через деятельность отряда ЮИД. Были проведены встречи – беседы с сотрудниками МЧС, ГИМС.

Открытый урок ОБЖ, приуроченный к началу учебного года посвящённый правилам безопасного поведения в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях с привлечением зам. Начальника пожарной части 124 с.Усть-Вымь Пономарёвым С.Б. (сентябрь), акция «Безопасные каникулы» (октябрь), открытые уроки по БДД (декабрь), «Безопасность на льду в весенний период» (апрель), районная игра-соревнование «Безопасное колесо» (апрель),

Работа по формированию экологического воспитания обучающихся, ценности научного познания осуществлялась через участие в следующих мероприятиях:

День успеха (октябрь), День защиты животных (октябрь), «Бум Батл» (октябрь-декабрь), акция «Я сдаю вторсырьё» (ноябрь-декабрь), «Добро Кошечки» (ноябрь), «Синичкин день» (ноябрь), всероссийский урок «Арктика» (ноябрь), акция «Покормите птиц зимой» (декабрь-март), акция «Кормушка 2024» (январь), экологический конкурс рисунков «Национальный парк

Койгородский» (март), «День птиц» (апрель), акция «Кормушки для пернатых (май), акция «Чистое село»(апрель-май), акция «Дерево ты сохрани – макулатуру принеси» (май)

Реализации программы воспитания способствовали достижения обучающихся в направлении духовно-нравственного, эстетического воспитания через участие в:

Муниципальный этап всероссийского фестиваля игры «4D. Дети. Дружба. Движение, Двор. 7 сезон (сентябрь), «Осенняя ярмарка» (сентябрь), День пожилых людей (октябрь), акция «Спасибо Учителю» (октябрь), Международный день музыки (октябрь), Осенние творческие мастерские 1-4кл (октябрь), Международный день школьных библиотек (октябрь), акция «История моей семьи» (октябрь), конкурс чтецов Осенняя строка 1-4кл октябрь, «День матери» (ноябрь), акция «Новогоднее чудо» (декабрь), «Международный женский день» (март), «День библиотек» (май), «Последний звонок 2024».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в соответствии с региональным планом мероприятий в школе ведется целенаправленная работа по решению задач, обозначенных в Федеральном проекте. В рамках формирования гражданско-патриотического сознания организовано участие в областных и Всероссийских классных часах, во Всероссийской молодежной акции «Письмо солдату», в акции «Помощь военным на СВО», а также участие в акции «Памяти Героев верны», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, «Дорога к обелиску», «День неизвестного солдата» (декабрь), день «Героев Отечества» (декабрь), «Без срока давности (январь), «Дни воинской славы» (сентябрь-май), акция «Гвоздика на снегу» (февраль), «День памяти воинов – интернационалистов» (февраль), «День защитника Отечества» (февраль), районный фестиваль «Юный защитник Отечества» (февраль), «День памяти о геноциде советского народа нацистами во время Великой Отечественной войны (апрель), «Диктант Победы» (апрель), акция «Стена Памяти» (май), конкурс «Рисуем Победу» (май), «Дети войны» (май), военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (май), акция «Открытие Победы»(май), «День Пограничника» (май).

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства: исполнение гимна Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление стендов по различным темам.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий». Для 6-11 классов в 2023-2024 учебном году введён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Организовано участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, знакомит с новыми профессиями в среде IT- технологий.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- участие родителей в классных и общешкольных собраниях;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (праздники для мам и бабушек, для пап).

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» — это общероссийское общественно-государственное движение, созданное 20 июля 2022 года по инициативе руководства России.

Основные цели движения:

- Воспитание подрастающего поколения
- Организация досуга подростков
- Формирование мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей

Участники движения:

- Дети и молодёжь от 6 до 25 лет
- Взрослые могут стать наставниками и организаторами мероприятий

Деятельность движения включает:

- Проведение патриотических мероприятий
- Организация туристических слётов
- Проведение различных акций (например, «Окна Победы»)

Финансирование движения составляет 19 миллиардов рублей, из которых 4 миллиарда направляются на работу центрального аппарата.

Движение Первых нацелена на всестороннее развитие молодого поколения и укрепление общероссийских ценностей.

Движение Первых включает в себя 12 основных направлений деятельности:

- **Спорт** - направление «Достигай и побеждай!» Включает спортивные проекты, соревнования, развитие здорового образа жизни среди участников.
- **Здоровый образ жизни** - направление «Будь здоров!» Посвящено популяризации ЗОЖ, профилактическим мероприятиям и здоровому образу жизни.
- **Медиа и коммуникации** - направление «Расскажи о главном!» Охватывает развитие медиа-навыков, создание контента, обучение журналистике.
- **Дипломатия и международные отношения** - направление «Умей дружить!» Направлено на развитие международного сотрудничества и межкультурного общения.
- **Экология и охрана природы** - направление «Береги планету!» Включает экологические проекты, волонтерские акции по защите окружающей среды.
- **Туризм и путешествия** - направление «Открывай страну!» Посвящено развитию внутреннего туризма, знакомству с регионами России.
- **Образование и знания** - направление «Учись и познавай!» Направлено на развитие образовательных инициатив и повышение уровня знаний.

- **Наука и технологии** - направление «Дерзай и открывай!» Включает научно-технические проекты, исследования, инновации.
- **Труд, профессия и свое дело** - направление «Найди призвание!» Помогает в профессиональной ориентации и развитии предпринимательских навыков.
- **Культура и искусство** - направление «Создавай и вдохновляй!» Охватывает творческие проекты, развитие художественных способностей.
- **Волонтерство и добровольчество** - направление «Благо твори!» Направлено на развитие волонтерского движения и добрых дел.
- **Патриотизм и историческая память** - направление «Служи Отечеству!» Включает патриотические проекты, сохранение исторической памяти народа.

Каждое направление включает реализацию тематических проектов, волонтерских программ и социально значимых инициатив, направленных на всестороннее развитие участников движения.

В нашей школе за период 2023-2024 учебного года были реализованы следующие проекты и мероприятия:

1. Участие в региональном конкурсе Совета Первых «Талисман Первых» (Павлова Милана, 8 класс)
2. Акции: Ко Дню Государственного флага России, Окна России, Окна Победы, Письмо солдату, Блокадный хлеб, Георгиевская ленточка, Красная гвоздика, Всероссийская акция «Благодарю», Всероссийская акция «Читай с Первыми».
3. Семейная эстафета Первых
4. Участие в экскурсии «Театральное закулисье» (Драматический театр г.Сыктывкар)
5. Семейные веселые старты
6. Участие в региональном конкурсе Совета Первых по направлению «Наука и технологии» «Кибер-викторина» (Мухина Эрика, 8 класс)
7. Победа в конкурсе «Детство-это мы», приглашение на радио (Мухина Эрика, 8 класс)
8. Участие в слете Первых на базе школы №3 п.Жешарт
9. Поездка на ВДНХ на мероприятие «Первые в России-стране возможностей» Международной выставки «Россия» в Москве (Мухина Эрика, Павлова Милана, Болдырева Ольга и Федяева Анастасия)
10. Участие в Школьной классике (Мухина Эрика, 8 класс)
11. Участие в региональном конкурсе Совета Первых по направлению «Патриотизм и историческая память» «Скажи спасибо солдату» (Мухина Эрика, 8 класс)
12. Муниципальный этап Всероссийского спортивного проекта «Вызов Первых», Победу одержала команда 2 класса «Сверчки»
13. Региональный этап Всероссийского спортивного проекта «Вызов Первых», участие
14. Участие в региональном проекте Марафон блогеров «Север в контакте» для регионов (Федяева Анастасия, 10 класс)
15. Участие в районной музыкальной акции «Мы за мир» от семейного сообщества «Родные-любимые» муниципального района «Усть-Вымский» (Каракчиева Владислава, Тренькина Есения, Мальцева Дарья, Яблокова Яна, Афанасьева Яна, Каликин Максим, Федяева Анастасия, Зиновьева Ульяна)
16. Участие в акции «Читающая Республика. Нам не забыть блокады-дней страшных 900» (Павлова Милана, Парай Милана, Мухина Эрика, Тренькина Есения, Каракчиева Владислава)
17. Участие во Всероссийском диктанте «Ленинград. Блокада. Память» (Федяева Анастасия, Павлова Милана, Мальцева Дарья, Мухина Эрика)
18. Участие в новогоднем марафоне Совета Первых Республики Коми (Павлова Милана, Мухина Эрика)
19. Республиканская конференция в г.Сыктывкар (Павлова Милана)
20. Конференция местного отделения Движения Первых МФ ГПОУ «САТ» г.Микунь

21. Участие в составе Летучей команды района (Федяева В.А., Козлова Т.Ю., Федяева Анастасия, Павлова Милана, Парай Милана)
22. Участие в фестивале-дуатлоне «В поисках золотой бабы» (Финно-угорский этнопарк)
23. Экоквиз с Первыми и Орлятами
24. 1 место в региональном конкурсе «Открытие Победы», Мухина Эрика
25. Победители регионального мероприятия «»Марафон Севера» в рамках проекта «Дети Севера. Набираем высоту» Федяева Анастасия, Павлова Милана
26. Участие в слете семей Республики Коми (Туев Артем Алексеевич и сын Дмитрий, Кудряшов Павел Алексеевич и сын Арсений)

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Экскурсии на производство
- мастер-классы
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о положительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023/2024 уч.года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- подвижные игры – 8 групп;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий в 8.30

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Расписание звонков:

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

6.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	15 минут
2-й	09:25–10:05	10 минут
3-й	10:15–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:45	20 минут
5-й	12:05–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:35	15 минут
7-й	13:45–14:25	5 минут
8-й	14.30- 15.10	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	с 15:40	—

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023-2024 учебном году в школе укомплектовано 11 классов-комплектов (4 – начальный уровень образования, 5 – основной и 2 – средний).

На начало учебного года в школе обучалось 104 учащихся, на окончание – 104.

Все учащиеся 7-летнего возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. Из них были скомплектован 1 первый класс в количестве 12 человек. В основном, это дети, посещавшие детский сад и имеющие определённую подготовку к школе.

Программа 1 класса (11 обучающихся) была освоена всеми учащимися (не аттестуются), все переведены в следующий класс.

Успешно окончили учебный год и были аттестованы учащиеся, из них 37 обучающихся 2-4-х классов, 47 обучающихся 5-9-х классов и 9 обучающихся 10-11 классов, переведены в следующий класс 92 ученика и 1 ученик условно переведен в 7 класс (Шмелев Дмитрий 7 кл.). Отчислены по окончании 9 класса в связи с завершением основного общего образования 9 человек, По окончании 11 класса в связи с завершением среднего полного образования - 4 человека.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	104
	– начальная школа	48
	– основная школа	47
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году»

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Не	Переведен
-------	-------	--------	--------------	----	-----------

	учащиеся	успевают								успевают		ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	11	11	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2-4	37	37	100%	16	43	9	24	40	68	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5-9	47	46	99%	19	40	2	4	46	68	1	2	1	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10-11	9	9	100%	4	44	0	0	9	44	0	0	0	0

Успешно окончили учебный год и были аттестованы 93 учащихся, из них 37 обучающихся 2-4-х классов, 47 обучающихся 5-9-х классов и 9 обучающихся 10-11 классов, переведены в следующий класс 89 учеников и 1 ученик условно переведен в 7 класс (Шмелев Дмитрий). Отчислены по окончании 9 класса в связи с завершением основного общего образования 9 человек. По окончании 11 класса в связи с завершением среднего полного образования - 4 человека.

В школе достаточное количество учащихся, которые добросовестно относились к выполнению своих учебных обязанностей. По итогам 2023-2024 учебного года 21 человек (12% от общего числа аттестованных (как и в предыдущем учебном году) отличников.

На «4» и «5» окончили данный учебный год 39 обучающихся (42 %) от общего числа аттестованных, что 4% больше, чем в предыдущий год). Таким образом, качество обучения составило 54% , что выше результатов прошлого года на 3 %.

Кроме того, в школе имеется довольно большое количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3». **С одной «3» окончил 3 учащихся:**

В 4 классе Дедок Артем по математике - учитель Мальцева С.О.

В 8 классе Павлова Милана по алгебре - учитель Мирошкина И.А.

В 8 классе Парай Милана по алгебре- учитель Мирошкина И.А. С ними и их родителями необходимо провести дополнительную работу по «проблемным» предметам, чтобы перевести этих детей в другую категорию по успеваемости.

По адаптированным программам обучающихся с ОВЗ на начало учебного года 2 человека и на конец – 2 человека: 1 ученик с ЗПР и 1 ученик с УО, 1 ученик с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Переведены в следующий класс – 3 ученика.

Результаты ГИА-2024

В прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на уровне среднего полного образования участвовали 4 обучающихся школы. Учащиеся сдавали только те предметы, которые им нужны для поступления в ВУЗы: математику, русский язык, обществознание, историю, биологию, географию, химию.

предмет	сдавали	% от кол-ва уч-ся 11 кл.	% обученности	Ср. балл 2022 г.	Ср. балл 2023 г.	Ср. балл 2024 г.
Русский язык	4	100%	100%	60	62	47
Математика (базовый)	2	50%	100%	5	4	4
Математика (профиль)	2	50%	100%	45	52	67
Химия	1	25%	100%			70
География	1	25%	100%	53	27	59
Обществознание	1	25%	0%	60	59	22
Биология	1	25%	100%	-	49	66
История	1	25%	100%			36

№	Ф.И.	Матем. Баз.	Мат. Проф. 27	Рус. Яз 24	Химия 36	География 37	История 32	Обществознание 42	Биология 36
1.	Болдырева О.	4		54					
2.	Зубко Д.	4		27			36	28	
3.	Моторин Л.		64	60		59			
4.	Тишков В.		70	45	70				66

Понизили средний балл по русскому языку с 62 до 47, повысился средний балл по математике (профиль) с 52 до 67, понизился средний балл по обществознанию с 59 до 22; повысили средний балл по биологии с 49 до 66, повысили средний балл по географии с 29 до 59. Не преодолел порог по обществознанию (28 баллов) Зубко Дмитрий.

Средний балл по итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ за последние 3 года

Учебный год	Русский язык	Математика базовый уровень	Математика профиль
-------------	--------------	----------------------------	--------------------

2021-2022	60	5	62
2022-2023	62	4	52
2023-2024	47	4	67

По итогам государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной сдачей ГИА по русскому языку и математике, и 2 предмета по выбору. Формы проведения ГИА-9 – основной государственный экзамен (ОГЭ). Получили аттестаты об основном общем образовании все обучающиеся (4 учащихся не справились с математикой, русским языком и географией, но благополучно пересдали их в резервные дни).

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в 9-х классах:

1. Обязательные письменные экзамены:

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучения		Средний балл 2023г.	Средний Балл 2024 г.
						2023	2024		
Русский язык	9	-	4	5	-	80%	44%	3,9	3,4
Математика	9	-	5	4	-	20%	56%	3,2	3,6

2. Экзамены по выбору:

предмет	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучения		Средний балл	
						2023	2024	2023	2024
Физика	1 (11%)	-	-	1	-	50%	0%	3,5	3
Обществознание	3 (33%)	-	-	3	-	0%	0%	3	3
Биология	5 (56%)	-	2	3	-	75%	40%	3,8	3,4
География	8 (89%)	-	5	3	-	45%	63%	3,5	3,6
Химия	1 (11%)	-	1	-	-	100%	67%	4	4

Повысился средний балл по математике с 3,2 до 3,6. Качество обучения повысилось по математике от 20% до 56%. Понизился средний балл по русскому языку с 3,9 до 3,4. Качество обучения понизилось с 80% до 44%. Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по 2 другим учебным предметам по своему выбору. Результаты ГИА по предметам по выбору влияли на получение аттестата и учитывались при выставлении итоговой оценки по соответствующему учебному предмету.

Средний балл по школе стал выше по сравнению с прошлым учебным годом по географии, химии и математике, по всем остальным предметам – понизился (по русскому языку остался таким же). Соответственно, качество повысилось по математике и географии, по химии- остался таким же, по всем остальным предметам - стало ниже.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По всем предметам, кроме химии, истории и биологии средний балл по школе стал выше по сравнению с прошлым учебным годом. Одна учащаяся 11 класса пересдавала литературу. Пятеро учащихся получили медали «За особые успехи в учении» I степени, одна – II степени.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (53,8%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Ср. балл
История	11	4	4	-	3	1	-	3,8
география		4	3	-	3	-	-	4
биология		4	4	1	2	1	-	4
физика		4	4	-	2	2	-	3,5
химия		4	4	1	2	1	-	4
История	8	11	9	8	1	-	-	4,9
Химия		11	11	6	1	4	-	4,2
Русский язык		11	11	2	6	3	-	3,6
Математика		11	10	1	4	5	-	3,6
Обществознание	7	7	7	-	3	4	-	3,6
Биология		7	6	-	2	4	-	3,3
Русский язык		7	5	-	2	3	-	3,4
Математика		7	6	-	2	4	-	3,3
История	6	13	11	2	3	6	-	3,6
География		13	11	2	4	5	-	3,7
Русский язык		13	11	-	5	6	-	3,5
Математика		13	11	2	3	5	1	3,5
История	5	6	5	2	3	-	-	4,4
Биология		6	4	1	2	1	-	4
Русский язык		6	6	1	3	2	-	4,3
Математика		6	4	1	3	-	-	4,3
Русский язык	4	16	15	4	7	4	-	4
Математика		16	15	3	10	2	-	4,1
Окружающий мир		16	13	4	8	1	-	4,2

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	16	15	-	4	7	4	73	4
5	6	4	-	-	3	1	100	4,3
6	13	11	1	5	3	2	45	3,5
7	7	5	-	3	2	-	33	3,4
8	11	10	-	5	4	1	50	3,6

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	16	15	-	2	10	3	87	4,1
5	6	4	-	-	3	1	100	4,3
6	13	11	1	5	3	2	45	3,5
7	7	6	-	4	2	-	33	3,3
8	11	10	-	5	4	1	50	3,6

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	16	13	-	1	8	4	92	4,2

Результаты ВПР по биологии в 5-11 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
5	6	4	-	1	2	1	75	4
7	7	6	-	4	2	-	33	3,3
11	4	4	1	1	2	1	75	4

Результаты ВПР по географии в 6-11 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
6	13	11	-	5	4	2	55	3,7
11	4	3	-	-	3	-	100	4

Результаты ВПР по истории в 5-11 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
5	6	5	-	-	3	2	100	4,4
6	13	11	-	6	3	2	45	3,6
8	11	9	-	-	1	8	100	4,9
11	4	4	-	1	3	-	75	3,8

Результаты ВПР по химии в 8-11 классе

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
8	11	11	-	4	1	6	64	4,2
11	4	4	-	1	2	1	75	4

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7	7	7	-	3	4	-	57	3,6

Результаты ВПР по физике в 11 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
11	4	4	-	2	2	-	50	3,5

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

•

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах и проектах

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся принимали участие в двух этапах Всероссийской олимпиады школьников: школьном, муниципальном.

1-ый школьный этап:

всего из 70 учащихся 4-11 классов участвовали в 48 олимпиадах (в том числе на платформе «Сириус» по 4 предметам) (69%).

2021 год		2022 год		2023 год	
<i>всего</i>	<i>учитывается 1 раз</i>	<i>всего</i>	<i>учитывается 1 раз</i>	<i>всего</i>	<i>учитывается 1 раз</i>

70	60 (77%)	71	51 72%	70	48 (69%)
----	-------------	----	-----------	----	-------------

Таким образом, наблюдается высокая активность.

2-ой муниципальный этап:

Сравнение количества участников в муниципальном этапе олимпиады

Таблица 2.

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество учащихся 7-11 классов в МО (ГОУ)			71		70	
Предмет	Число участников в	в % от общего количества учащихся 7-11 классов	Число участников в	в % от общего количества учащихся 7-11 классов	Число участников в	в % от общего количества учащихся 7-11 классов
Английский язык	2	5	2	5	3	8
Биология	2	2	5	12	3	8
География	3	7	2	5	1	3
История	2	5	-	-	-	-
Литература	4	10	3	7	4	11
Математика	-	-	2	5	2	6
Обществознание	3	7	-	-	-	-
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	2	3	7	1	3
Русский язык	4	9	4	9	-	-
Технология	2	5	-	-	-	-
Физика	1	2	1	2	-	-
Физическая культура	4	10	4	9	-	-
Химия	1	2	1	2	1	3
ВСЕГО:	29	71%	27	63%	15	42%

Участие в районных предметных олимпиадах

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Всего
2021-2022	2	2	3	7
2022-2023	0	0	1	1
2023-2024	0	2	1	3

Сравнивая результаты муниципальных этапов ВсОШ 2024 г., 2023 г. и 2022 г., можно сделать **вывод**, что количественные показатели изменились: нет высоких результатов участия школьников в предметных олимпиадах.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Очные и дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального и муниципального уровня.

Результат – положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Явились победителями и призерами, участниками:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
2	«Безопасность глазами детей»	муниципальный	победители
		муниципальный	призер
		муниципальный	участники
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	победитель
4	«Красота божьего мира»	муниципальный	участник выставки
		муниципальный	участники
5	Муниципальная учебно- практическая конференция школьников «Шаг к успеху»	муниципальный	призеры
7	Муниципальная учебно- практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	муниципальный	призер
8	Республиканский конкурс экологических рисунков	муниципальный	победитель
			призеры
			участники
10	Конкурс на кубок руководителя администрации МО МР " Усть- Вымский" «Самый читающий класс»	муниципальный	призер
11	Республиканский конкурс-фестиваль коми сказок и песен «Съылам-мойдам комиён»	республиканский	призеры
12	VIII Республиканский конкурс книжных	республиканский	Победители

	впечатлений «Республику свою по книгам узнаю» (в номинации «Книга говорит и показывает...»)		
13	VIII Республиканский конкурс книжных впечатлений «Республику свою по книгам узнаю» (в номинации «Книга говорит и показывает...»)	республиканский	участники
14	Всероссийский спортивный проект «Вызов Первых»	муниципальный	участие победители
		республиканский	участие
15	Экологический конкурс рисунков «Национальный парк «Койгородский»	республиканский	призер
16	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Всероссийский	участники
17	Участие в онлайн- олимпиадах на платформе Учи.ру	Всероссийский	победители призеры участники
18	Участие в творческих конкурсах на платформе Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	победители призеры участники
19	Районный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2022	муниципальный	призеры
20	Конкурс рисунков "Сказы Павла Бажова"	Всероссийский	участники
21	Конкурс «Наши кормильцы»	Республиканский от журнала «Радуга»	призер, 3 место

Проектной деятельностью учащиеся начинают заниматься уже в начальной школе. В среднем и старшем звене спланированы уроки по защите проектов по разным предметам, в 11 классе ведется урок «Индивидуальный проект». Учащихся 9-10 классов- «Проектная деятельность». Все учащиеся с 9 по 11 защищают индивидуальные проекты .

Ежегодно в школе проводится школьный этап учебно- практическая конференция школьников «Шаг к успеху» и школьный этап для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку»

- В 2024 году конференция проходила по следующим направлениям:
- естественно-математическом;
 - историко-филологическом.

На защиту было представлено 8 проектов. Это были работы по литературе, биологии, истории, географии, ОБЖ, технологии. Все проекты сопровождалась презентациями, некоторые из них - музыкой и видеофрагментами.

- Таким образом, можно сделать вывод:
- в школе организована и ведется работа с одаренными детьми;
 - работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности школьников как на уроках, так и во внеурочное время.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	22	13	9	—	9	8	—	1	—
2023	29	5	1	23	11	11	—	—	—
2024	19	4	—	15	13	11	1	1	—

В 2024 году 21 процент выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стал выше на 4%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2024 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в школе работали 33 педагога, из них 4 совместителя (на конец 2023-2024 уч. года), 33 педагога и 3 совместителя (на начало 2024-2025 уч. года). Из них (с совместителями) 29 человек имеют высшее образование, а 7 человек среднее специальное образование.

Коллектив в основном женский - мужчин всего 2 человека (%). 1 учитель – молодой специалист.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ» с. Усть- Вымь в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педсоветах;
- заседаниях методических объединений;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов школьной аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 3 человека.

Заявление на аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории подавали 2 педагога.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Курсовая переподготовка

Всего в течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации (предметные, надпредметные, модульные) 9 педагогов.

Кроме того, педагоги школы прослушали вебинаров и семинаров, в том числе и онлайн, участвовали в анкетированиях, мониторингах и т.д.

Оценка кадрового потенциала школы

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

Коллектив школы работал над единой методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях ФГОС».

Реализации методической темы школы были посвящены семинары и заседания в методических объединениях, а также педагогические тематические педсоветы. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, семинарах и педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам заседаний, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Их выполнение позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты годовых оценок и экзаменов.

Способствовали повышению качества обучения и следующее:

- обмен опытом работы;
- выступления педагогов на совещаниях, педсоветах, школьных и муниципальных заседаниях МО;
- участие в конкурсах;
- предметные недели (в течение года их прошло 4, все учителя приняли активное участие);
- публикации;
- работа по самообразованию.

Анализ результативности работы педагогов

Кроме перечисленного выше, педагоги школы участвовали в работе мероприятий разного уровня:

- в работе экспертных групп по аттестации педагогических кадров;
- входили в состав жюри разного уровня олимпиад, конкурсов, конференций, мастер-классов;
- были организаторами на экзаменах;
- руководили практикой студентов;
- являлись экспертами в итоговом собеседовании в 9 классе;

Наставничество

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество.

Все наставники отмечали, что особенно ценным для них был опыт работы и реализация своего наставнического потенциала (форма «учитель-учитель»), общение с детьми (форма «учитель-ученик»), а наставляемые отмечают, что им было комфортно общение с наставником; встречи были понятными, полезными, интересными и безопасными.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, в школе в 2024 году были созданы необходимые условия для обеспечения результативности учебно-воспитательного процесса. Большую часть педагогического коллектива составляли опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категории. Коллектив школы является стабильным, квалифицированным, с высоким уровнем профессионализма и творческого роста. Но вместе с тем отмечается формализм в деятельности некоторых членов МО, нежелание участвовать в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Проведён анализ учебно-методического комплекта. Образовательный процесс в школе достаточно обеспечен учебно-методическими пособиями. По многим разделам ООП имеется справочная и художественная литература. Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием ООП. Классы оснащены: ноутбуками, интерактивными комплексами, что позволяет широко использовать информацию в цифровом

виде. В школе функционируют кабинет специалистов: учителя – логопеда, психолога, дефектолога. Они имеют оснащение для реализации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ.

Анализ применения ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) в МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

- 86% педагогов в рамках урочной деятельности применяют ЦОР;
- 82% обучающихся охвачены проектной деятельностью с использованием ЦОР.

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЦОР в учебном процессе и проектной деятельности.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5 798 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4450 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5395 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5395	4150
2	Художественная	403	300
3	Справочная	74	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 67 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 74.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100 %. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах производится в специализированных помещениях (лабораторных).

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития агротехнологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100/39,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>88/85%</u>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11/11%
– регионального уровня		7/6,7%
– федерального уровня		32/11,2%
– международного уровня		3/1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/7,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104/100%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов (с совмещателями):	человек	<u>16</u>
– с высшим образованием	человек (процент)	<u>16</u>
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности работников (без совместителей), в том числе:		8 (50%)
– с высшей	человек (процент)	2 (12,5%)
– первой		6 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности работников (с совместителями) с педагогическим стажем:		36 (100%)
– до 5 лет	человек	1 (6%)
– больше 30 лет		6 (38%)
Общая численность подработников, в том числе количество подработников (с совместителями):		16
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников (с совместителями) в возрасте:	человек (процент)	16 (100%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников (без совместителей)	человек (процент)	26 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	–
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10
--	-------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, а также адаптированные программы; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Результаты реализации программ по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП и ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.