

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь

Согласована

на методическом объединении
учителей естественно-
математического цикла протокол от
28.08.2020 г. № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ»
с. Усть-Вымь

 И.В. Козлова
28 августа 2020 г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«География Республики Коми»
8 класса**

Уровень основного общего образования
Срок реализации – 1 год

Составитель: Козлова Т.Ю.

с. Усть-Вымь, 2020

Пояснительная записка
Рабочая программа учебного предмета
«География Республики Коми» 8 класс

Рабочая программа по географии Республики Коми составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и в соответствии со следующими нормативными документами:

Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются идеи развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ «СОШ»с. Усть-Вымь

Устава образовательного учреждения МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь.

Программа составлена на основе методических рекомендаций, разработанных КРИРО и ПК, составитель Коваленко Г.И, доцент кафедры естественнонаучного и математического образования, Сыктывкар, 2011, опыт работы учителей географии РК.

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой теме.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».

Личностным результатом обучения «Географии Республики Коми» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях (житель Республики Коми);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства республики;
- представление о Республике Коми как субъекте РФ, её месте и роли в стране;

- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «География Республики Коми» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
 - умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
- Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса «География» в 5–9-х классах являются следующие умения:

- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве Республики;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- использование карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

2.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Общие сведения - 3 часа.

Особенности географического и эконом - географического положения Республики Коми, площадь, границы, протяженность в градусах и км, крайние точки. Административно-территориальное деление. Районы и их центры.г. Сыктывкар столица Республики Коми. Географическое положение г. Сыктывкара.

Практическая работа:

1. Обозначение на контурной карте границы и соседних субъектов Республики Коми.
2. Административные районы Республики Коми и их центры.

Раздел 2. Природа Республики Коми - 14 часов.

Тема 1. Рельеф, геотектоническое строение, полезные ископаемые 5 часов.

Положение на карте основных элементов рельефа: Мезено-Вычегодской равнины, Печорской низменности, возвышенностей Тиманский кряж, Северные Увалы, Приполярного , Полярного и Северного Урала. г Народная, г.Пай-Эр. Крупные тектонические структуры и их отражение в рельефе. Основные виды и месторождения полезных ископаемых: каменного угля, нефти, газа, поваренной соли, бокситов, алмазов, фосфоритов. Геотектоническая обусловленность размещения полезных ископаемых. Современное рельефообразование.

Рельеф и хозяйственная деятельность человека.

Практическая работа:

3. Сопоставление тектонической и физической карт и установление зависимости рельефа от геотектонического строения.
4. Обозначение на к/к крупных месторождений полезных ископаемых.

Тема 2. Климат 3 часа.

Основные климатообразующие факторы, движения воздушных масс и типы климатов, температурные условия, коэффициент увлажнения, годовой режим выпадения осадков, высоту снежного покрова. Влияние климата на хозяйственную деятельность человека. Факторы, ограничивающие развитие сельского хозяйства.

Практическая работа:

5. Анализ климатической карты.

Тема 3. Внутренние воды 3 часа.

Виды внутренних вод Республики Коми: реки, озера, болота, подземные воды, многолетняя мерзлота. Крупнейшие речные системы и озера. Положение на карте Республики Коми. Источники питания, режим. Типы озер по происхождению. Изменение

водных объектов под влиянием деятельности человека. Ресурсная оценка обеспеченности водными ресурсами.

Практическая работа:

6. Сравнительная характеристика 2-х рек Республики Коми.

Тема 4. ПТК: почвенно-растительный покров и животный мир 2 часа + 1 час на обобщение по теме: «Природа Республики Коми».

Основные типы ПТК на территории Республики Коми. Свойства тундровых и таежных почв. Ведущие виды зональных типов растений. Природные факторы, влияющие на формирования видового состава растительного и животного мира Республики Коми и их приспособленности к условиям жизни. Ресурсная оценка биологических ресурсов Республики Коми.

Практическая работа:

7. Сравнение ПТК тундры и средней тайги.

Раздел 3. Население - 4 часа.

Численность населения, динамика изменения численности, соотношение городского и сельского населения. Города Республики Коми. Плотность размещения и причины неравномерного размещения населения. Национальный и религиозный, возрастной, половой состав населения Республики Коми. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Занятость населения, уровень безработицы.

Особенности культуры, быта, традиций коренного населения. Проблемы населения.

Практическая работа:

8. Построение и анализ диаграммы соотношения городского и сельского населения.

9. Построение и анализ диаграммы национального состава населения.

Раздел 4. Хозяйство республики - 10 часов.

Общая характеристика хозяйства (1 час) Структура хозяйства Республики Коми. Тенденции изменения доли основных отраслей промышленности в общем объеме производства продукции. Проблемы и перспективы развития отраслей.

Топливо-энергетический комплекс (3 часа) его состав, место и значение в хозяйстве Республики Коми, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная и газовая промышленности. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Система трубопроводов. Роль экспорта энергоносителей в экономике Республики Коми. Главные экспортные трубопроводы.

Угольная промышленность. Главные угольные месторождения их хозяйственная оценка.

Социальные и экономические проблемы угледобывающей промышленности РК.

Электроэнергетика. Типы электростанций. Проблемы и перспективы развития. ТЭК и окружающая среда.

Практическая работа:

10. Построение и анализ графиков динамики производства продукции ТЭК.

Горно - добывающий комплекс(1 час) его значение в хозяйстве Республики Коми. Факторы и особенности развития. Способы и динамика добычи основных энергоносителей. Проблемы и перспективы развития. Охрана окружающей среды.

Лесной комплекс (2 часа) его состав, место и значение в хозяйстве Республики Коми, связь с другими межотраслевыми комплексами. Закономерности размещения предприятий лесной промышленности и их крупные центры. ЛПК. ЛДК. Основные лесообразующие породы.

Проблемы и перспективы развития отрасли. Охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс (1 час) его состав, место и значение в хозяйстве Республики Коми, связь с другими межотраслевыми комплексами. Проблемы и перспективы развития отрасли. Охрана окружающей среды.

Транспортный комплекс(1 час) его состав и значение в хозяйстве Республики Коми, связь с другими межотраслевыми комплексами. Виды транспорта, их особенности, роль в перевозке грузов и пассажиров. Крупные транспортные узлы Республики Коми. Транспорт и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития транспорта.

Практическая работа:

11. Обозначение на к/к основных транспортных путей, трубопроводы и ЛЭП.

Внешнеэкономические связи (1 час) Основные виды импорта и экспорта сырья и готовой продукции. Экономические районы России и государства, с которыми Республики Коми имеет устойчивые экономические связи. Экономические подрайоны Республики Коми: Инта-Воркутинский, Ухта - Печорский, Вычегодско-Мезенский.

Практическая работа:

12. Составление картосхемы внешнеэкономические связи Республики Коми.

Раздел 5. Природная среда и человек 3 часа.

Специфика условий жизни человека на севере. Примеры позитивного и негативного влияния элементов природы на условия жизни людей. Природные явления катастрофического характера. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Красная книга Республики Коми. Охраняемые природные территории. Особенности экологической ситуации отдельных АТЕ Республики Коми. Меры, осуществляемые по охране природы.

Практическая работа:

13. Сравнительный характер условий жизни и деятельности человека, проживающего в Республики Коми и в Краснодарском крае.

14. Составление картограммы охраняемых территорий Республики Коми.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой теме.

Тема	Количество часов	Количество практических работ
Раздел 1. Общие сведения.	3 час	2
Раздел 2. Природа Республики Коми.	14 час	
Тема 1. Рельеф, геотектоническое строение, полезные ископаемые.	5 ч.	1
Тема 2. Климат.	3 ч.	1
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.	3 ч.	1
Тема 4. ПТК: почвенно-растительный покров и животный мир.	3 ч.	1
Раздел 3. Население Республики Коми.	4 часа	2
Раздел 4. Хозяйство Республики Коми.	10 часов	4
Раздел 5. Природная среда и человек.	3 часа	2
Итого:	34 час	14

