

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
протокол № 7
от 11 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь
И.В. Козлова

Приказ № 60 от 12 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь (МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь)
Директор	Козлова Ирина Валерьяновна
Адрес организации	169035, Республика Коми, Усть-Вымский район, с. Усть-Вымь, ул. Центральная, д.49
Телефон, факс	8(82134)22-887
Адрес электронной почты	u-vschool@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»
Дата создания	1981
Лицензия	От 15.04.2015 № 794-О, серия 11 ЛО № 0001126
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2016 №384-О, серия 11 АО1 № 0000193; срок действия: до 27 марта 2025 года

МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь (далее – Школа) расположена в Усть-Вымском районе, с. Усть-Вымь. Большинство семей обучающихся проживают в селе Усть-Вымь: 65 процентов – рядом со Школой, 33 процентов – в близлежащих селах (д. Вогвадино, п. Студенец, п. Черный яр).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 учебном году продолжают и активно развивают свою деятельность два волонтерских отряда: «Мобильное добро» и «Капельки», а так же первичная организация РДШ. В течение учебного года для классных руководителей были организованы вебинары. На районном и республиканском уровне для классных руководителей проводились семинары и вебинары, с новыми подходами в воспитании.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств учащихся.

Что касается социально – нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчуждению краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Основные виды деятельности:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

- Тематические классные часы:

«Уроки второй мировой войны»; «Уроки доброты»; «Уроки мужества»; «Безопасность на дороге», «Классическая музыка», «Наша безопасность», «Не мусори», «Курить-здоровью вредить», «Чипсы-вред или польза», «Правила поведения в школе» и т. д (согласно планам классных руководителей).

- Участие в акциях: «Экологический субботник», «Осенняя ярмарка», «Открытка учителям и ветеранам педагогического труда ко дню учителя», «Крылья ангела», «Культурный марафон», «Крышки добра», «Батарейки-сдавайтесь», «Этнографический диктант», «Экологический диктант», «Гвоздика на снегу», «Подари книгу», «Улыбка Гагарина», «Чистый школьный двор», «Это наша с вами история», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Кросс наций», «Лыжня России», «Бессмертный полк» (в онлайн режиме).

- Торжественные линейки:

- День знаний;

- День памяти жертв терроризма;

- День Учителя;

- День отца;

- День ГО;

- День полного освобождения Ленинграда от блокады;

- День памяти воина-интернационалиста;

- открытие месячника военно-патриотического воспитания

- День Победы;

- Праздник Последнего звонка

- Конкурсы:

- Поделок и рисунков к празднику осени;

- Поделок и рисунков на Новый год;

- Конкурс чтецов «Осенняя строка», «Зимняя строка», «Живая классика»;

- Конкурс «Супер семья»;

- «Читаем с папой»;

- «День матери»;

- «Безопасный интернет»;

- «Безопасные дороги»;

- «Без срока давности»;

- «Конкурс плакатов «Вместе»;

- «Ученик года»;

- онлайн-фестиваль «115-летие А.Барто»;

- Конкурс солдатской песни к 23 февраля;

- Конкурс строя и песни;

- «Разноцветный детский мир 2021»;

- «Рисуем Победу»;

- «Диктант Победы»;

- «Республику свою по книгам узнаю»;
- Конкурс презентаций и видеороликов в 5-11 классах;

Показатели деятельности:

Приоритетными направлениями краеведения в школе является историческое. Неотъемлемой частью патриотической работы является проведение «Военно-патриотического месячника», поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей войны.

Большую работу проводили школьные объединения: волонтерские отряды и РДШ. 2021 год был посвящён «100-летию Республики Коми». Все мероприятия, школьного, районного и республиканского уровней, были приурочены к этой дате. Ребята, совместно с Верой Алексеевной Федяевой, провели большое количество мероприятий различной направленности. Информацию о них можно найти на страничке группы школы в социальной сети «В контакте». Классные руководители в своей работе уделяют большое внимание патриотическому и экологическому воспитанию. Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений, как классных руководителей, так и руководителей кружков. Регулярно учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашего края. Ежегодное проведение школьного и районного конкурса «Знатоки природы родного края» учит ребят бережному отношению к природе и ее богатствам, учит так организовывать свой быт, чтобы не вредить окружающей среде. Ежегодно учащиеся принимают участие в республиканском конкурсе поделок из природного материала.

Большое внимание классными руководителями уделяется безопасному поведению учащихся на дороге, в школьном автобусе, в общественном транспорте и т.п. В течение года в школе проводятся беседы, линейки, классные часы и внеклассные мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на железной дороге, у водоёмов, в общественных местах. Совместно с учителем ОБЖ-Макаровым А.А. проводятся инструктажи и учения по безопасному поведению и эвакуации. К занятиям по безопасности, в течение года, привлекаются сотрудники пожарной части с. Усть-Вымь.

В школе ведётся спортивно – оздоровительная работа.

Задачи:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию. Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Виды деятельности:

- «Кросс наций», «Лыжня России»;
- Соревнования по волейболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, футболу, баскетболу и настольному теннису;
- «Весёлые старты»;
- Акция «ЗОЖ».
- Классных часы о ЗОЖ.

Вывод:

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения и 2 творческие группы учителей:

1. МО учителей начальных классов «Исток» – руководитель Федяева В.А. (учитель первой квалификационной категории).
2. МО учителей русского языка и литературы «Лири» – руководитель Макарова Н.А. (учитель первой квалификационной категории).
3. МО учителей естественно-математических наук - руководитель Козлова Т.Ю.
4. МО классных руководителей «Поиск» – руководитель Козлова Т.Ю. (зам. директора по воспитательной работе).
5. Творческая группа учителей физической культуры и ОБЖ – рук-ль Макаров М.И.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	116	118	108
	– начальная школа	42	45	46	
	– основная школа	64	58	59	
	– средняя школа	10	11	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	3	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	0	–
	– средней школе	0	1	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 году:

Во 4 классе ребенок – инвалид обучается по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по индивидуальному учебному плану;

В 10 классе ребенок-инвалид обучается по основной общеобразовательной программе основного общего образования (ФГОС).

адаптированная программе основного общего образования для специальных (коррекционных) классов VIII вида в 2021-2022 учебном году не реализуется.

В 2021-2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	7	78	5	56	2	22	2	22	-	-		
3	14	14	100	8	57	3	21	0	-	-	-		
4	8	7	98	5	63	3	38	1	13	-	-		
Итого	31	28	94	18	58	8	26	3	9	-	-		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9 процентов (в 2020 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2020 – 28%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	7	64	1	9						
6	9	9	100	4	44	0	0						
7	16	16	100	7	44	1	6						
8	10	10	100	1	40	-	0						
9	13	13	100	0	0	-	0						

Итого	59	59	100	22	38	2	3								
-------	----	----	-----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 41% (2020 г) до 37% (2021 г.)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	4	67	2	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	7	7	100	2	29	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	13	13	100	6	46	3	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 4% процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%). Все учащиеся в декабре 2021 году успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку.

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 25% учеников не писали ЕГЭ, 75% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание и русский язык, 25% – литературу, 25% – биологию и 25% - химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл
---------	-----------------------	----------------------------------	------------------------------------	--------------

		баллов	баллов	
Русский язык	3	0	1	74,3
Биология	1	0	0	79
Химия	1	0	0	64
Литература	1	0	0	63
Обществознание	3	0	0	45
Математика профиль	1	0	0	45
Математика (ГВЭ)	3	0	0	3
Русский язык (ГВЭ)	4	0	0	3,5
Итого:	3	0	0	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье. Занятия дополнительного образования (кружки, секции) и т. п. организуются во второй половине дня после окончания основных занятий учащихся согласно расписания кружковой и секционной работы.

Классные часы проводятся классными руководителями один раз в неделю, продолжительностью не менее 30 минут.

Классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь не работает.

В каникулярные дни общий режим работы в МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Усть-Вымского района в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Усть-Вымскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	4	0	10	3	3	0	0	0
2019	14	4	0	10	6	3	3	0	0
2020	14	6	0	8	4	3	1	0	0
2021	13	2	0	10	7	3	2	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы на 01.09.2021г. состоит из **16** учителей в том числе и административно-управленческий персонал (1 человек).

В составе педагогического коллектива школы 9 учителей (56%) – выпускники «СОШ» с. Усть-Вымь.

87,5% педагогов имеют высшее образование.

Первую квалификационную категорию – 10 педагогов (62,5%), прошли на соответствие должности "Учитель" – 5 педагогов (31%).

Кадровый состав

A) Стаж работы

более 20 лет – 10 чел., 10 – 20 лет -5 чел., менее 10 лет – 3 чел.

Молодые специалисты

2017-2018 уч. год - 1чел.; 2018-2019 – нет, 2019-2020 – нет, в 2021 г. 1 молодой специалист -учитель русского языка и литературы.

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

B) По уровню образования

Высшее образование – 16 чел.

Среднее специальное – 2 чел.

УПК г. Сыктывкар (портной верхней женской одежды) - 1 чел.

В) по квалификационным категориям (только учителя, административный корпус категорий не имеет):

С.з.д.	Высшая кв.категория	I кв. категория	б/категории
6	0	10	2

Г) По возрасту:

Моложе 25 лет - 1 чел.; 25-35 лет – 3 чел., 36-55 лет - 9 чел.; 56-60 лет –2 чел.; свыше 60 лет - 4 чел.

Д) По полу: мужчины - 3 чел.; женщины 15 чел.

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

76% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 3 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8942 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда - 2488 единиц.

- посещаемость – 2117 человек

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2488	1973
2	Педагогическая	116	12
3	Художественная	4388	1980
4	Справочная	218	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 207 дисков (электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «СОШ» с. Усть-Вымь размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1981 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). На территории школы имеется гараж для школьного автобуса, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы и обратно. Въезд и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 392 места, фактически обучается 108 учащихся (на 31.12.2021 г.).

Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к сельским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

Здание образовательной организации, набор размещения помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (по договору), их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, программы развития.

В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учителя, для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мастерская; – библиотека;
- актовый зал,
- фойе для проведения массовых, досуговых, развлекательных мероприятий; – спортивные зал, спортивная площадка;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок(территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников в школе смонтирована исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение по периметру здания школы. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Имеются укомплектованные аптечки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15(13%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		89%
– высшим педагогическим образованием		83%
– средним профессиональным образованием		11%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		нет
– первой		56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(5%)
– больше 30 лет		6(33%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2(11%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,258
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

