

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь

Согласована

на методическом объединении  
учителей начальных классов  
протокол от 26.08.2022 г. № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ»  
с. Усть-Вымь



*И.В. Козлова*

30 августа 2022 г.

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Профильный труд»  
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов ФГОС (I вариант)**

**Срок реализации программы – 5 лет**

Составитель: Черных Ю.В.

с. Усть-Вымь, 2022

## *Пояснительная записка*

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «**Профильный труд. Швейное дело**» разработана

- в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена ФУМО, протокол от 22.12. 2015 г. № 4/15);
- на основе методических рекомендаций по технологии 5–9 классы «Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» / А.А. Еремина; Просвещение, 2020;
- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть - Вымь

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, первоначальная профильная трудовая подготовка на учебном предмете «Профильный труд. Швейное дело» должна способствовать решению следующих **задач**:

***в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:***

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обеспечение целостности развития личности обучающегося;

***в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):***

- формирование и закрепление умений:
  - гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;
  - уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
  - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- развитие коммуникативных учебных действий:
  - вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
  - выслушивать собеседника, вступать в диалог;

- использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;
- коррекция и развитие регулятивных учебных действий:
  - принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
  - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
  - осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;
- формирование, коррекция, развитие познавательных учебных действий:
  - воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
  - использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);
  - использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;

***в области коррекции нарушений развития:*** коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений;

***в области предметных знаний «Профильный труд. Швейное дело»:***  
овладение двумя группами знаний:

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело» разработана на 1190 часов. В 5-6 классах по 204 часов в год (по 6 часов в неделю), в 7 классе на 238 часов (по 7 часов в неделю), в 8-9 классах по 272 часа (по 8 часов в неделю).

## Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Технология. Швейное дело» в 5-9 классах на каждом году обучения включает четыре основных раздела:

- **материаловедение**, раскрывающий на доступном для восприятия обучающихся — представления и понятия о материалах, используемых в трудовой деятельности человека (основные материалы, используемые в швейном деле, их свойства, происхождение материалов (природные, промышленные и прочие));
- **об инструментах и оборудовании**: инструменты для ручного шитья, приспособления, машинные, станочные. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда;
- **о технологии изготовления простого швейного изделия**: предметы профильного труда; основные швейные операции и действия; технологические карты; выполнение отдельных швейных операций, изготовление стандартных швейных изделий под руководством учителя;
- **об этике и эстетике швейного труда**: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

### 5 класс

Содержание учебного курса в 5 классе включает простейшие сведения о

- о тканях (полотняное переплетение);
- о технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы);
- о технологии ручных швейных работ: обработка срезов ткани,
- об инструментах и оборудовании: электрический утюг;
- нитках;
- о ручных стежках и строчках: прямой стежок, косой стежок, крестообразный стежок, петлеобразный стежок и др.;
- о швейном производстве (последовательность и основные направления швейного производства), процессах получения волокна и сфере применения;
- о материалах, инструментах, приспособлениях для ручных работ, швейных работ.

В процессе изучения курса проводится подготовка к выполнению ручных швейных работ (пришивание пуговиц), а также выполняются ручные швейные работы: изготовление вешалки, декоративной заплатки-аппликации и др.

### 6 класс

Содержание учебного курса в 6 классе включает:

- формирование теоретических знаний и представлений о профессиях в швейном производстве (оператор швейного производства), организации рабочего места, технике безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- простейшие сведения:
  - об отделочных материалах;

- об обработке швейного изделия (влажно-тепловая обработка);
- о прядении;
- о ткачестве;
- о прядильном производстве;
- о ткацком производстве;
- о тканях (отделка ткани, дефекты ткани, отдельные виды переплетений);
- о технологии швейных работ (обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий; виды и свойства срезов);
- о технологии изготовления простого швейного изделия (сорочки, других простых швейных изделий).

В процессе изучения курса учащиеся

- овладевают приёмами машинных швов (стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной);
- осваивают технологии швейных работ – обработку срезов, сборок, мягких складок швейных изделий;
- осваивают технологии изготовления простых швейных изделий (сорочка, фартук, плавки и др.);
- тренируются в построении чертежей одежды.

### *7 класс*

Содержание учебного курса в 7 классе включает теоретические сведения:

- о технологии пошива;
- о последовательности соединения деталей;
- о правилах выполнения различных видов швов;
- о порядке обработки отдельных деталей и узлов, способах отделки швейных изделий.

Вводится предварительное выполнение сложных операций на образцах, знакомство с технологией обработки и пошива

- постельного белья;
- ночной сорочки;
- пижамы;
- прямых, клёшевых и клиньевых юбок.

В процессе обучения обучающиеся осваивают основные приемы работы на промышленных швейных машинах – универсальных и специализированных, в бригаде с разделением труда по операциям.

### *8 класс*

Содержание учебного курса в 8 классе включает:

- сведения о тканях из шёлковых и синтетических волокон, их свойствах и назначении;
- сведения о конструировании плечевых швейных изделий и моделировании;
- освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (вытачек, складок, застёжек, поясов; рукавов, воротников, кокеток, подбортов), отделки изделия вышивкой, рюшами, воланами, мелкими складочками и защипами.

В процессе изучения курса учащиеся

- тренируются в использовании для отделки окантовочного шва, оборок;
- осваивают технологии шитья изделий: блузки, цельнокроеного платья, халата.

### *9 класс*

Содержание учебного курса в 9 классе включает:

- информирование обучающихся об организации труда и производства на швейной фабрике;
- формирование представлений:
  - о синтетических волокнах и тканях, их свойствах и особенностях обработки;
  - о материалах по конструированию и разработке фасонов платья;
  - об использовании готовых выкроек и чертежей швейных изделий;
- освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий и технологий изготовления платья и брюк.

В процессе изучения курса обучающимся представляют сведения:

- о различных промышленных швейных машинах, их назначении, характеристиках и особенностях,
- об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон,
- об ассортименте новых тканей из натуральных волокон и способах получения нетканых материалов.

В процессе обучения обучающиеся научатся:

- изготавливать выкройки платьев, отрезных по линии талии или по линии бёдер;
- работать с готовыми выкройками и чертежами одежды из журналов мод;
- изменять стандартные выкройки понравившихся изделий в соответствии с особенностями фигуры;
- освоят технологии изготовления платьев, юбок и брюк, применяемые в массовом производстве одежды.

Во время производственной практики обучающиеся получают представление:

- об организации труда и производства на швейной фабрике;
- о различных видах швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- об управлении швейным производством.

*Тематическое планирование*

№	Тема	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Вводное занятие	2	2	2	2	2
2	Швейная мастерская	8	6	-	-	-
3	Волокна и ткани	8	27	8	7	18
4	Ручные работы	36	-	-	-	-
5	Ремонт одежды	20	8	-	-	-
6	Швейная машина	20	7	10	8	22
7	Машинные работы	22	10	-	-	4
8	Поузловая обработка изделий	-	52	30	68	20
9	Пошив изделий	68	82	150	154	126
10	Отделка швейных изделий	-	-	22	22	-
11	Практическое повторение	20	10	16	7	50
12	Организация труда и производства на швейных предприятиях	-	-	-	4	14
13	Производственная практика	-	-	-	-	16
	<b>Итого</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>272</b>	<b>272</b>

## ***Планируемые результаты***

### ***Личностные результаты:***

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые результаты обучения в *области предметных знаний*, которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

### ***5 класс***

Планируемые результаты обучения *в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):*

#### **Минимальный уровень**

- выражение коммуникативной компетентности в общении со сверстниками;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности;
- выполнение обязанностей дежурного по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

### **Достаточный уровень**

- устойчивый учебно-познавательный интерес к новому предмету;
- понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### ***Предметные результаты***

#### **Минимальный уровень**

- различать понятия «ткани» знать область применения тканей;
- владение базовыми умениями выполнения машинных швов: стачного, двойного, накладного, шва вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя;
- владение базовыми умениями выполнения ручных стежков (прямой, стачной, косой, петельный) с помощью учителя;
- соблюдение правил безопасной работы утюгом, инструментами и оборудованием; соблюдение гигиенических требований при работе с тканями;
- представление о принципах действия бытовой ручной, ножной швейной машины.

#### **Достаточный уровень**

- знание названий наиболее распространенных хлопчатобумажных тканей, применение;
- планирование (с помощью предметно – технологической карты) предстоящей практической работы по пошиву однодетальных изделий с прямыми срезами;
- выполнение ручных стежков (прямой, стачной, косой, петельный);
- выполнение машинных швов (вподгибку, стачной, накладной заданных размеров; двойной шов стандартных размеров);
- соблюдение правил утюжки хлопчатобумажных тканей; соблюдение гигиенических требований при работе с тканями;
- соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- знание основных механизмов швейной машины с ручным и ножным приводом; понимание своих достижений в области трудовой деятельности.

### ***6 класс***

Планируемые результаты обучения ***в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):***

#### **Минимальный уровень**

- умение общаться при коллективном выполнении работ с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

#### **Достаточный уровень**

- понимание положительной адекватной самооценки на основе социальной роли «хорошего ученика»;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### ***Предметные результаты***

##### **Минимальный уровень**

- знание названий хлопчатобумажных и льняных тканей, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- владение базовыми умениями выполнения машинных швов: стачного, шва вподгибку с закрытым срезом - самостоятельно, двойного, накладного, запошивочного - с помощью учителя;
- обработка срезов тканей обтачкой с помощью учителя;
- определение названий деталей плечевого и поясного белья с использованием опорных слов; соблюдение правил безопасной работы утюгом, инструментами и оборудованием;
- соблюдение гигиенических требований при работе с тканями;
- представления о принципах действия бытовой швейной машины с электроприводом.

##### **Достаточный уровень**

- знание строения и основных свойств хлопчатобумажных и льняных тканей, их применение;
- планирование (с помощью предметно – технологической карты) предстоящей практической работы по пошиву двухдетальных бельевых изделий;
- выполнение машинных швов заданных размеров;
- обработка прямых и косых срезов тканей подкройной обтачкой, закругленных срезов – косой обтачкой;
- знание названий деталей и контурных срезов плечевого и поясного белья;
- соблюдение правил утюжки хлопчатобумажных и льняных тканей; Соблюдение гигиенических требований при работе с тканями;
- соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- знание основных механизмов швейной машины с электроприводом.

#### ***7 класс***

Планируемые результаты обучения ***в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):***

##### **Минимальный уровень**

- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими,

декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

#### **Достаточный уровень**

- устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### ***Предметные результаты***

#### **Минимальный уровень**

- знание названий льняных и шерстяных тканей; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- знание правил утюжки изделий из льняной и шерстяной ткани;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к одежде из этих материалов;
- владение базовыми умениями работы на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям и на краеобметочной швейной машине;
- обработка среза ткани зигзагообразной строчкой;
- соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- представления о принципах действия, общем устройстве промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ и краеобметочной швейной машины 51-А класса;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о пооперационном разделении труда и бригадном методе пошива постельного белья.

#### **Достаточный уровень**

- знание строения и основных свойств льняных тканей, их применение;
- соблюдение правил утюжки льняных и шерстяных тканей;
- планирование (с помощью предметно-технологической карта) предстоящей практической работы по пошиву постельного белья, пижамы, юбок;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов при изготовлении постельного белья, пижамы, юбок;
- знание основных механизмов промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ и краеобметочной швейной машины 51-А класса;
- изготовление изделий бригадным методом с пооперационным разделением труда;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда.

## 8 класс

Планируемые результаты обучения *в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):*

### Минимальный уровень

- осознанно ориентироваться в мире профессий на основе формирования уважительного отношения к труду;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

### *Достаточный уровень*

- оценивание своих возможностей и возможности своей семьи для выбора трудовой деятельности; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## *Предметные результаты*

### Минимальный уровень

- знание получения натурального и искусственного шелка; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- знание правил ухода за изделиями из натурального и искусственного шелка, хранения материалов;
- знание получения и применения нетканых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия и общем устройстве, челночного комплекта, приспособлений малой механизации к бытовым швейным машинам;
- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- владение базовыми умениями пошива постельного белья по готовому крою с пооперационным разделением труда;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления об индивидуальном и массовом производстве одежды;
- знание технических условий на выполнение машинных, ручных работ и на ВТО;
- знание назначения и применения поузловой обработки;
- З\знание видов отделки легкой одежды;
- заботливое и бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

### **Достаточный уровень**

- знание основных свойств натурального и искусственного шелка;
- соблюдение гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- выявление и устранение неполадок в работе промышленной швейной машины; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы, составление плана пошива многодетальных швейных изделий;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- организация (под руководством учителя) пошива изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда; совместной работы в группе;
- экономное расходование материалов; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- выполнение некоторых видов поузловой обработки;
- выполнение различных видов отделки изделий;
- определение видов ремонта. комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **9 класс**

Планируемые результаты обучения *в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):*

### **Достаточный уровень:**

- принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда;
- проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог; использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;
- коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;
- воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

### **Минимальный уровень:**

- принимать готовый план деятельности, планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда;
- проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия;
- выслушивать собеседника, вступать в диалог.
- развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения практических задач в процессе изготовления изделия; действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;
- воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

### ***Предметные результаты***

#### **Достаточный уровень:**

- выполнение работ ручного шитья на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей;
- распознавание видов швейных материалов (их «лица», «изнанки») или изнаночной и лицевой стороны тканых материалов;
- осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы;
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

#### **Минимальный уровень:**

- выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей;
- распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов;
- осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт;
- соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.